



Yikes Tikes! Los Altos

1571 Carob Ln.,
Los Altos, CA 94054
P: (650) 948-7189
F: (650) 948-7116

Yikes Tikes! San Jose

393 Blossom Hill Rd., Ste. 201
San Jose, Ca 95123
P: (408) 972-2852
F: (408) 972-7826

Yikes Tikes! Fremont

39420 Liberty St., Ste. 150
Email: awguiney@yikestikes.com

Estamos en la web!
www.yikestikes.com

Saludo del Presidente Junta

Estoy muy entusiasmado con su presencia el 27 de abril en nuestro Todo Reunión del sitio. Voy a estar haciendo una presentación sobre el desarrollo del lenguaje y la concentración en los años preescolares. Su participación en el aula, sobre todo junto a las Clínicas de Intervención Temprana, le ha proporcionado algunos de los métodos terapéuticos para facilitar el desarrollo del lenguaje, de primera mano. Mi presentación ayudará a poner ese conocimiento en su contexto.

Uno de nuestros propósitos en la mezcla de los Tikes ¡Ay! niños con los niños en el programa de Intervención Temprana de CSLOT es promover el desarrollo de la lengua de este último, al tiempo que los Tikes ¡Ay! los niños la experiencia de ser modelos útiles. Esta colaboración continuará en una ampliación Tikes ¡Ay! programa llamado Tikes ¡Ay también! en el que los niños con derechos especiales asistirán Tikes ¡Ay! con el apoyo de los ayudantes clínicos capacitados, y se beneficiarán de la terapia de grupo diarias proporcionados por los médicos de CSLOT. Por lo tanto, además de proporcionar servicios clínicos adicionales para los niños que los necesitan, CSLOT se beneficiará de los ingresos agregados que ayudan a mantener a los Tikes ¡Ay! programa general.

En el evento del 27 de abril, estaré a su disposición para responder a cualquier pregunta que usted pueda tener acerca de Yikes Tikes también!
B

Brendan O'Connor Webster
Presidente , CSLOT y Yikes Tikes!

En Tikes Yikes! damos la bienvenida a los niños de variadas capacidades de desarrollo y orígenes socio-económicos. Combinamos una amplia gama de grupos de edad en nuestro Reggio Emilia enfoque de inspiración, ayudando a los niños a desarrollar la empatía, la comprensión, la aceptación y el respeto por las diferencias de los demás. Esto da confianza en sí mismo, un sentido de pertenencia y reconocimiento de la singularidad personal. Ofrecemos un ambiente centrado en la familia que ofrece a los niños una extensa gama de perspectivas, emulando y celebrar la diversidad de la zona de la bahía y más allá.



Fecha tope: : **10 de mayo 2013**
Cheque a nombre de : **Yikes Tikes!**
Sitio de entrega : **El Aula Rep / Maestro**

Tikes Talk

- En este número...
- Tecnología en el Aula
- Aula Noticias
- Bowl-A-Thon Eventos
- Saludo del Presidente Junta



Tecnología en el Aula Yikes Tikes!

Los niños pequeños y el tiempo de pantalla es un tema candente en estos momentos (la salida reciente artículo de The Atlantic, *La Generación pantalla táctil*). Por mucho que nos gustaría insistir en que nuestros hijos simplemente salir a jugar, como lo hicimos en su día, la realidad es que las tabletas y los teléfonos inteligentes están aquí para quedarse, y nuestros niños están expuestos a ellos de una manera que ningún otro generación ha experimentado. Entonces, ¿cómo navegar el nuevo panorama tecnológico con niños muy pequeños?

Tikes ¡Ay! ha adoptado la tecnología en el aula como herramienta de enseñanza. Creemos que la tecnología se puede integrar en centros infantiles y mejorar su aprendizaje y desarrollo durante el tiempo de elección, así como en las experiencias de grupos pequeños. Sin embargo, hemos querido ver por nosotros mismos, así que el año pasado nos embarcamos

en una investigación de nuestra propia sobre el uso de un iPad en el aula. Nuestro maestro Hager Suliman trabajó con un terapeuta CSLOT, Melissa McClung, para determinar la eficacia del uso de un iPad durante el círculo. El estudio, presentado por el Equipo de Coordinación de Inclusión al (Voz de América y la Asociación de Audiencia) 2013 la convención nacional de ASHA, mostró un aumento en la participación social, tanto en niños atípica-y por lo general- en desarrollo. El uso de un iPad sobre todo como medio de documentación fotográfica y la revisión de las actividades de clase *con los niños se alinea con nuestra clase y los objetivos de inclusión de varias maneras:*

- Sirve como un medio de documentación a través de fotos y video
- Fotos y videos disponibles como fuente de información inmediata para los niños y adultos

- Facilidad de acceso a los niños de todos los niveles y habilidades
- Aumenta el compromiso social entre los niños
- Refleja el "ambiente natural" experiencias que los niños han tenido en casa utilizando tecnologías similares
- Proporciona una manera de volver a examinar las actividades y experiencias previas, facilitando el debate, la reflexión y la metacognición.

El iPad ha sido una herramienta útil en nuestras aulas. Sin embargo, también creemos que la tecnología nunca debe ser usado para reemplazar las experiencias concretas y reales críticos para el aprendizaje de un niño pequeño, y debe utilizarse siempre en equilibrio con otras actividades significativas y rutinas.

En esta edición:

Anuncios	3
Tecnología en el Aula	1
Yikes Tikes! Aula Noticias	2,3
Saludo del Presidente Junta	4
Mixed Bag recaudación de fondos	4
Información de Contacto	4

San Jose Noticias aula con Gerry



Yikes Tikes San José se encuentra en pleno apogeo en la primavera. Nuestro tema en las últimas dos semanas ha sido primavera y cosas que podríamos asociar con él.

La clase ha hecho que las flores y las mariposas que utilizan filtros de café y el color. Con ellos, los niños crearon un hermoso mural.

Utilizamos las mariposas y las flores como una herramienta para aprender contar y colores.

Durante la inclusión, otro proyecto relacionado con la primavera se siembra girasol y guisantes. El grupo se reunió alrededor de la mesa y se vuelve el suelo con pala en los cartones de huevo. Luego se pone una semilla en el suelo. La interacción social es enérgico y animado. Diamond instruyó Alejandra, "se pone, aquí." Lucas ayudó a Moises cucharada de tierra en una cuchara de



Moisés, y dijo: "Moisés tiene que conseguir la suciedad." Los niños han estado regando las plantas y verlas crecer. Este proyecto demostró la interacción social adecuada con un interlocutor que ayuda a otro y el lenguaje era alentador.

Además, mariquitas fueron llevados en un frasco. Nos turnamos para mirarlos y discutir de qué color son. Después nos hicimos mariquitas usan platos de papel y papel de construcción. Pintaron las placas negras, a continuación, añadir las alas rojas con puntos negros. Se discute el color y contamos los puntos.



Vamos a continuar con más proyectos relacionados con la primavera y la creación de esas ideas para futuros proyectos.

—Gerry Acheta

Los Altos Noticias Aula con Monalisa

Feliz primavera! Cuando venga visitar los Altos Yikes Tikes Los! aula verá estudio de robots exhibidas en el área de arte de los niños. Tuvo un hijo nombrar un tubo de PVC como un robot, para despertar el interés de la clase. Desde que se introdujo la idea, los niños pidieron libros de robots para la hora del círculo y recortes de periódicos visto de una exposición robot de su comunidad. Como la clase visto imágenes de la recorte de prensa, señalaron "tubos" y nombraron un robot como "Wall-e", un personaje de su libro favorito robot. La clase se presentó con diferentes



materiales utilizados para construir los robots, tales como trozos de madera y de metal o tubos de PVC. Los niños extendieron su imaginación en todas las áreas de aprendizaje, la construcción de robots con piezas de Lego, bloques, o materiales reciclados, como cajas de cartón, tubos de cartón, paja, carretes vacíos, telas y limpiadores de pipa. Debido a este estudio, los niños aprendieron a identificar las diferentes formas que se encuentran en partes de un robot, lo que les ha inspirado a reconocer las formas en todo lo demás en su entorno.

—Monalisa Villamar

Fremont Noticias Aula con Hajer

Nuestra clase ha integrado el uso de la tecnología educativa con un iPad como nuestra nueva herramienta de aprendizaje. Hemos utilizado el iPad para el tiempo de lectura en voz alta de la historia, la escritura y la música. Como la mayoría de nuestros niños interactúan regularmente con la tecnología en el país, la introducción de su uso en la clase ha sido una buena manera de reforzar la disposición amable y satisfacer las necesidades sociales / emocionales como la autorregulación, tomar turnos y compartir. La respuesta de la clase ha sido positiva con el crecimiento de la curiosidad y el interés. Hasta ahora, nuestro favorito de aplicaciones de clase incluyen mono del tambor, un sistema interactivo de percusión patrones de enseñanza a través de aplicaciones de sonido y Bob Books, una habilidades de pre-lectura libro interactivo en línea.



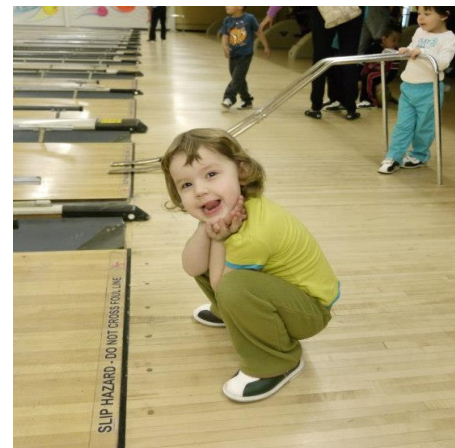
La primavera es un tiempo maravilloso para visitar los parques locales, jardines y el zoológico. En

Redwood City Noticias aula con Martha

Durante el mes de Marzo los niños han estado trabajando con el alfabeto. Cada semana ellos tienen una letra nueva que aprender y las palabras que comienzan con esta letra específica. Los niños aprenden a conocer los sonidos de las letras y cuentan cuántas letras tiene cada palabra que aprenden y también ellos comienzan a reconocer los números.

Ellos también están reconociendo las vocales y cómo combinar las vocales con las consonantes.

Nosotros hemos estado jugando con los números mostrando a los



Yikes Tikes! Bowl-A-Thon Eventos

Los dos eventos de recaudación de fondos bowlathon. el 23 de marzo y 20 de abril fueron un gran éxito.

Gracias a todos los que vinieron para una diversión por la mañana o por la tarde de bolos con sus amigos y familiares.

Aunque los números finales no están adentro todavía, se recaudaron más de \$ 1,500 para la escuela.

Thank You Sponsors!

In Santa Clara: Center for Speech, Language and Occupational Therapy • Extra Space Storage • Illusive Comics & Games • The Doung Family • Word Power Plus

In Fremont: Center for Speech, Language and Occupational Therapy • City Sports Club • IABA • Joanne Brown Dancers • Kid's Art Bash • Kinder's Restaurant • Once Upon a Child • Setty Dental • Tocci Quinces and Weddings



nuestro viaje de primera clase de la temporada fuimos a Happy Hollow. Con la ayuda de planificación de nuestra representante de los padres aula, José Bonilla, nuestro grupo de 14 niños y padres disfrutaron de un día de hasta interacciones cercanas con animales de zoológico incluyendo cabras

enanas, suricatas, y una variedad de lémures. Los niños se familiaricen con el concepto de los hábitats naturales y de los animales en peligro de extinción. Cerramos nuestra visita con paseos del parque y un espectáculo de teatro de títeres.

— Hajer Suliman

