



Yikes Tikes! Los Altos
1571 Carob Ln.,
Los Altos, CA 94054
P: (650) 948-7189
F: (650) 948-7116

Yikes Tikes! San Jose
393 Blossom Hill Rd., Ste. 201
San Jose, Ca 95123
P: (408) 972-2852
F: (408) 972-7826

Yikes Tikes! Fremont
39420 Liberty St., Ste. 150
Fremont, Ca 94538
P: (510) 794-5155
F: (510) 794-1912

Yikes Tikes! Redwood City
414 4th Ave.
Redwood City, CA 94063
P: (650) 556-9503

Email: awguiney@yikestikes.com

Estamos en la web!
www.yikestikes.com

Desde el Consejo de Administración, se involucran con Tikes Yikes!

El Comité Asesor de Padres

El Comité Asesor de Padres (PAC) fue creado por el Consejo de Administración como una manera formal para incluir perspectivas de los padres en la toma de decisiones de la Junta. Miembros de las PAC activamente llegar a involucrar a las familias en las discusiones políticas y representar preocupaciones de los padres a la Junta. El PAC también proporciona apoyo a los docentes, y promueve el espíritu de comunidad a través de los esfuerzos de recaudación de fondos, desarrollo de los miembros, y la dirección bordo. Algunos ejemplos de trabajo PAC son:

-Site eventos específicos para construir comunidad, tales como graduación de la clase y las celebraciones de hitos

-Sourcing ingresos por YT a través de becas, programas de recaudación de fondos, etc

-Ayudar a organizar y supervisar las actividades extracurriculares tales como excursiones

-Contratar y coordinar voluntarios

-Proporcionar un reconocimiento especial en la ceremonia de premios o mediante otras actividades

-Organizar eventos educativos para padres

-Planificación de las actividades de agradecimiento a los maestros

Únete a los Tikes Yikes! Comité Asesor de Padres! Para participar, comuníquese con Los Altos Padre Rep - Anna Cebrian: anna@illusivcomics.com

En Tikes Yikes! damos la bienvenida a los niños de variadas capacidades de desarrollo y orígenes socio-económicos. Combinamos una amplia gama de grupos de edad en nuestro Reggio Emilia enfoque de inspiración, ayudando a los niños a desarrollar la empatía, la comprensión, la aceptación y el respeto por las diferencias de los demás. Esto da confianza en sí mismo, un sentido de pertenencia y reconocimiento de la singularidad personal. Ofrecemos un ambiente centrado en la familia que ofrece a los niños una extensa gama de perspectivas, emulando y celebrar la diversidad de la zona de la bahía y más allá.



Yikes Tikes Parent Advisory Committee
Cordially Invites You to the

FIRST ANNUAL HOLIDAY PARTY

December 1st
10:30 a.m. to 12:00 p.m.

414 Fourth Avenue
Redwood City

Children are welcome, but please bring \$2 for babysitting costs

Please bring a potluck dish or drink for this brunch

Please also bring a Thank You gift for your child's teacher or classroom

We will be using this opportunity to meet each other so at least one parent from each household should attend.



Tikes Talk

- En este número...
- Niños pequeños y el arte
- Nuevos Maestros Gerry Acheta
- Libros para compartir
- Aula Noticias
- Comité Asesor de Padres



Niños pequeños y el arte

El arte es una parte importante de los programas de la primera infancia. No sólo hacer arte fomentar la creatividad del niño y la expresión personal, sino que se basa motoras, sociales y cognitivas.

Los niños pequeños sienten una sensación de satisfacción emocional y controlar cuando están haciendo arte. Decidir lo que van a hacer y qué materiales van a utilizar puede ser la primera oportunidad niños tienen que tomar decisiones independientes.

Hacer arte también construye los niños la autoestima, dándoles la oportunidad de expresar lo que piensan y sienten. Pequeños grupos de actividades artísticas también ayudan a los niños a practicar habilidades sociales importantes como tomar turnos, compartir y negociar para los materiales.

Para los niños muy pequeños, por lo que el arte es una actividad de exploración sensorial. Ellos disfrutan de la sensación de un lápiz se mueve a través de papel y ver una mancha de pintura de color se hacen más grandes. Exploración de materiales es muy importante porque es a través de la exploración que los niños construyen el conocimiento de los objetos en el mundo que les rodea. A medida que los niños crecen y se desarrollan, sus decisiones arte actividades de ir más allá

de explorar con sus sentidos y empiezan a implicar el uso de símbolos. Se trata de una toma de corriente necesaria para los niños cuyo vocabulario, escrita o verbal, puede ser limitada. Este uso temprano de símbolos en el arte es muy importante, ya que proporciona una base para la posterior de los niños el uso de las palabras para simbolizar los objetos y las acciones en la escritura formal.

Al hacer arte, los niños desarrollan el control de los grupos de músculos grandes y pequeños. Los movimientos de los brazos necesarios para el pintado de grandes coordinación construcción y la fuerza. Los movimientos más pequeños de los dedos, las manos y las muñecas necesarios para cortar con tijeras, arcilla modelo, o dibujar o pintar en superficies más pequeñas desarrollar la destreza motora fina y control. En reiteradas oportunidades para la práctica, los niños ganan confianza en el uso de herramientas para hacer arte y más tarde para escribir.

Hacer arte también ayuda a los niños a desarrollar la coordinación ojo-mano. A medida que los niños decidan cómo hacer que las piezas encajen en un todo, dónde colocar los objetos, y qué detalles incluir, ellos aprenden a coordinar lo que ven con los movimientos de sus manos y dedos. Esta coordinación ojo-mano es

esencial para muchas actividades, incluidas las letras que forman palabras y espaciado en la escritura formal.

Reggio inspirados en los educadores ver el arte de los niños como una prueba de aprendizaje. El arte no es una actividad aislada, sino un importante método educativo que impregna todos los aspectos del programa, ya través de la cual el aprendizaje se hace visible.

En Tikes Yikes! estamos entusiasmados con un nuevo programa de nuestro arte está tomando. Estamos trabajando con CD Hullinger, ilustrador de libros para niños y educador de arte, para desarrollar y enriquecer nuestro programa de arte. CD recientemente impartió un taller práctico a los maestros y terapeutas, ayudándoles a sentirse cómodo con diferentes materiales y técnicas que luego puede traer a su salón de clases. Se utilizó madera reciclada, pintura acrílica, piedras, guijarros, hojas, pegamento, ramas y objetos encontrados para crear esculturas. Ella también está proporcionando en el aula de entrenamiento para nosotros. Más información sobre CD en su sitio web, www.cdullinger.com.

En esta edición:

Anuncios	3
Niños pequeños y el arte	1
Yikes Tikes! Aula Noticias	2,3
Desde el Consejo de Administración	4
Información de Contacto	4

Fremont Noticias Aula con Hajer

A principios de la temporada de la clase participó en el programa de Ardenwood naturalista Farms preescolar. Nos reunimos con los guardaparques Ira que nos condujo a través de una hora de cuentos interactivo y demostró tareas diarias agrícolas como el maíz y el procesamiento de animales que se alimentan. Cada niño tuvo la oportunidad de moler maíz a mano!

Como nuestro grupo recorrió los terrenos agrícolas que alimentaron pollos, cabras acariciado, y se maravilló de la vasta y campos de maíz de calabaza. Estas experiencias introducido nuestra clase

para el cuidado de los animales, así como frutas y vegetales cultivados localmente. Al final de nuestro recorrido, guardaparques Ira invitó a nuestro grupo para llevar a casa una mazorca de maíz como una recompensa por su trabajo en la granja.

Actualmente nuestra clase está explorando formas y el sentido espacial a través del uso de espejos con bloques de juego, igualando y clasificando las formas magnéticas, y volver a crear estructuras bloques en dibujos. Estas actividades fomentan la exploración de líneas de simetría y los niños ayudan a desarrollar la comprensión de las relaciones espaciales.

-Hajer Suliman



Fremont Yikes Tikes! muestra sus mazorcas de maíz.

Los Altos Noticias Aula con Monalisa

“Me gustaría reconocer y agradecer a los padres en Los Altos por su donación de materiales para el aula y el entusiasmo necesarios para apoyar Yikes Tikes en su conjunto.”

La clase Los Altos han profundizado en varios estudios nuevos en los últimos meses. A mediados de agosto, maestros y terapeutas previsto un plan de estudios en torno a un estudio de ventana. Para esta exploración, experimentamos mirando por la ventana desde diferentes puntos de vista, como mirando desde afuera hacia adentro, o la colocación de los muebles por las ventanas para que los niños se suban a buscar al aire libre. Además, los niños recibieron diferentes herramientas y medios a utilizar en las ventanas, desde cepillos de pintura, crema de afeitar, y los marcadores de la ventana, para rociar botellas y papel tisú. En este estudio, los niños comprometidos socialmente a cada lado de la ventana, la pintura crema de afeitar o garabatos con marcadores de ventana para ocultar un compañero o un adulto en el otro lado. En particular disfrutamos de las expresiones faciales de sus amigos en respuesta a sus acciones. El estudio ventana luego dar lugar a un

estudio al aire libre, con hijos gravitando hacia el espacio al aire libre y con el objetivo de árboles con botellas de spray. La clase comenzó a tener refrigerio y almuerzo al aire libre, y tomó paseos por la naturaleza. Durante estos paseos, los niños recogen objetos del exterior, y tomó su colección de piedras, tierra, flores y ramas, para crear un collage hermoso con un telón de fondo que han creado. Además de nuestros estudios, hemos estado haciendo en la actualidad proyectos de arte y actividades festivas para la próxima temporada y los días festivos.

Me gustaría reconocer y agradecer a los padres en Los Altos por su donación de materiales para el aula y el entusiasmo necesarios para apoyar Yikes Tikes en su conjunto.

-Monalisa Villamar

Libros para compartir

La forma de las cosas
por Dayle Dodds Anne

Ir de caza Leaf
por Steve Metzger

Ronda es una torta de lun
por Rosanne Thong



Holden y Monalisa trabajar en el estudio de ventana.



Madre e hija colaboración técnica en San José

Anuncios

Yikes Tikes! celebramos nuestro primer evento de recaudación de fondos de la Comunidad el 20 de octubre de Niños de Halloween Carnaval en el sitio de Los Altos. Tuviimos cerca de 130 personas participan durante todo el día, disfrutando de artesanía de Halloween y juegos, música, rebotando en la casa de brinco, alimentos (proporcionado por nuestro prójimo, Café Vitale) y sol-era un día hermoso. Disfraces varió de princesas y piratas a nuestro pintor de la cara dio toque extra a aquellos que eligieron. Nuestra subasta silenciosa, con las generosas donaciones de la comunidad de Loyola Corners, recaudó más de \$ 300 para Tikes Yikes!



Una princesa pinta una calabaza

Gracias a nuestros patrocinadores del Carnaval!

- The Bicycle Outfitter • Tom's Depot
- Linden Tree Books • Snap Fitness
- Bliss Beauty Center • Café Vitale
- Beauty, Gifts, & More • Drawn 2 Art
- Andronico's Market • This Old Toilet
- Shawsu Workout Studio • Koko Fitness
- Dr. Joel Levitz, DC. • Bumble Los Altos
- Illusive Comics and Games • Levitz Family
- Mayfield Bakery and Café
- Summerwinds Nursery

Yikes Tikes! Camisetas Está Aquí!



Yikes Tikes! Camisetas ya están disponibles para su compra en cada Tikes Yikes! ubicación. \$ 20 compra cualquier tamaño, incluyendo S-XL adulto y niño S-L

San Jose Noticias aula con Gerry

Introducción a Gerry Acheta, Maestro Nuevo!

Querido Tikes Yikes! Comunidad,

Mi nombre es Gerry Acheta y la estoy Yikes Tikes nuevos! Docentes en la locación San José. Soy licenciada en Psicología por la San Jose State y se han involucrado con CSLOT durante los últimos 5 años. Estoy muy emocionado y honrado por la oportunidad de unirse a los Tikes Yikes! familia. Me gustaría agradecer a los padres y al personal por su apoyo incondicional.

Mi primer foco en San José se encuentra a la familia, lo que permite a los niños y padres de familia para explorar y aprender juntos sobre las distintas familias diversas y únicas. Para iniciar este estudio de las familias, invito a los padres a educar en las fotos enmarcadas de los miembros de la familia, al igual que las fotos que tengas en casa. Vamos a colgar en nuestro salón

de clases, creando un ambiente que ayuda a usted ya su niño a sentirse conectado y parte del proceso general de aprendizaje. El padre y la interacción niño es un componente clave de nuestro programa, y vamos a ampliar en las interacciones dentro y fuera del aula. Por lo tanto, voy a alentar, apoyar y ayudar a los padres a involucrarse con clase.

Estoy muy emocionado de ser parte de los Tikes Yikes! programa, y estoy deseando conocer a todo el mundo.

-Gerry Acheta



Merienda en Redwood City con Diego, Martha, y Bryan.

Redwood City Noticias aula con Martha

Durante el mes de octubre, los niños estaban interesados en la música. Jugaron con instrumentos musicales, marchando alrededor de la sala de clase con sus favoritos. También hicieron sus propios instrumentos, decorado con pegatinas y pintadas con marcadores. Hicieron coctelera de dos platos de papel y el arroz. Después de que se termine de hacer su instrumento, los niños bailaban y tocaban ritmos. A la semana siguiente, continuando con su interés por la música, crearon sonidos con diferentes contenedores reciclados. Ellos usaron una

caja de madera pequeña, un bote pequeño, un gran contenedor de aluminio, y una tapa de metal. Los niños experimentaron con diferentes sonidos, haciendo fuertes o los sonidos suaves. Se dieron cuenta de lo que el tema hizo que el sonido más fuerte y lo hizo objeto el sonido más suave. A continuación, cada uno tenía su turno para elegir a dos de sus artículos favoritos para hacer música. Ellos se divirtieron mucho escuchando a los demás!

-Martha Arellano